

Tuomela, A., Nurmivuori, A. & Harmoinen, S. (2020). Tapaustutkimus omaopettajaohjauksen tarpeista osana holistisen ohjausmallin mukaista ohjausverkostoa korkeakoulussa. *Yliopistopedagogiikka*, 27(1). Saatavissa <https://lehti.yliopistopedagogiikka.fi/2020/05/07/omaopettajaohjaus-korkeakoulussa/>



**Tutkimuskysymykset**

- Miten eri toimijat kokevat omaopettajatoiminnan Oulun yliopiston Kasvatustieteiden tiedekunnassa?
- Miten omaopettajatoimintaa tulisi kehittää Oulun yliopiston Kasvatustieteiden tiedekunnassa?

**Kysymykset omaopettajille:**

- Kuka olet?
  - Mikä on tämän hetkinen ammattinimikkeesi/työtehtäväsi Oulun yliopistolla?
  - Millainen on ollut opintopolkusi?
  - Kuinka kauan olet toiminut omaopettajana? Milloin? Toimitko omaopettajana tällä hetkellä?
1. Mikä on mielestäsi omaopettajan tehtävä?
    - a. Missä tilanteissa on mielestäsi sinun tehtäväsi ohjata opiskelijoita?
  2. Mitä toteuttamasi omaopettajan toiminta on sisältänyt? Miksi?
  3. Tiedätkö yliopiston asettamat tavoitteet omaopettajatoiminnalle?
    - a. \*Oletko toteuttanut omaopettajatoimintaa yliopiston asettamien tavoitteiden mukaisesti? Miksi/miksi et?
    - b. Tiedätkö, miksi omaopettajatoimintaa toteutetaan Suomen yliopistoissa?
  4. Kuinka tärkeäksi koet omaopettajana tarjota ryhmäohjausta opiskelijoille? Perustele.
    - a. Missä opintojen vaiheissa näet ryhmäohjaukset hyödyllisinä opiskelijoiden kannalta? Miksi?
    - b. Miten toteutat/toteuttaisit ryhmäohjausta? Miksi?
  5. Kuinka tärkeäksi koet omaopettajana tarjota yksilöohjausta opiskelijoille? Miksi?
    - a. Missä opintojen vaiheissa näet yksilöohjaukset hyödyllisinä opiskelijan kannalta? Miksi?
    - b. Miten toteutat/toteuttaisit yksilöohjausta? Miksi?
    - c. Oletko tukenut opiskelijoita henkilökohtaisen opintosuunnitelman eli HOPS:in tekemisessä? Miksi/miksi et?
      - i. Millä tavoilla olet käsitellyt HOPS:ia?
    - d. Oletko keskustellut opiskelijoiden kanssa työelämästä tai työelämätaidoista? Miksi/miksi et?
  6. Mikä ero ryhmä- ja yksilöohjauksilla on mielestäsi?
  7. Mitä opiskelijat mielestäsi odottavat omaopettajatoiminnalta?
    - a. Miten omaopettajatoiminnalla voitaisiin vastata näihin odotuksiin?
  8. Oletko kokenut omaopettajatoiminnan hyödyllisenä opiskelijoiden kannalta? Miksi/miksi et?
    - a. Mikä on ollut hyödyllistä? Mikä ei?
  9. Oletko kokenut omaopettajana saamasi resurssit ja tuen riittäviksi? Jos et, niin miksi?
    - a. Millaisia resursseja tai tukea koet tarvitsevasi omaopettajana?
  10. Oletko osallistunut yliopiston järjestämiin omaopettajakoulutuksiin? Miksi/miksi et?
    - a. Oletko kokenut koulutukset hyödyllisinä? Miksi/miksi et?
    - b. Mikä on ollut hyödyllistä? Mikä ei?
  11. Oletko tehnyt omaopettajana toimiessasi yhteistyötä pienryhmäohjaajien kanssa? Miksi/miksi et?
    - a. Mikäli kyllä, mitä yhteistyö on sisältänyt?
    - b. Mikäli kyllä, miten olet kokenut yhteistyön?

12. Tiedätkö, millainen tehtävänjako omaopettajien, pienryhmäohjaajien, koulutussuunnittelijoiden sekä muiden mahdollisten toimijoiden kesken on opiskelijoiden ohjaamista tarkastellen?
  - a. Onko tehtävänjako ollut selkeä? Miksi/miksi ei?
  - b. Miten tehtävänjakoa voisi mielestäsi kehittää?
13. Mitä haasteita omaopettajatoiminnassa mielestäsi on?
14. Mikä omaopettajatoiminnassa on mielestäsi toiminut?
15. Mitä merkitystä koet omaopettajatoiminnalla olevan
  - a. opiskelijan kannalta?
  - b. koko tiedekunnan kannalta?
  - c. omaopettajan kannalta?
16. Mitä mahdollisuuksia näet hyvin toimivalla omaopettajatoiminnalla?
17. Miten omaopettajatoimintaa tulisi kehittää Kasvatustieteiden tiedekunnassa?
  - a. Mitä olisit itse valmis tekemään omaopettajatoiminnan kehittämiseksi?
    - i. Olisitko valmis toimimaan
      - a. niin kutsuttuna kehittäjäomaopettajana muutaman muun omaopettajan kanssa organisoiden omaopettajatoimintaa?
      - b. pedagogisen seminaarin ohjaajana Kasvatustieteen perusopintojen yhteydessä järjestettävissä seminaareissa, joita on 10h/kurssi/kursseja 5kpl?

**Tutkimuskysymykset**

- Miten eri toimijat kokevat omaopettajatoiminnan Oulun yliopiston Kasvatustieteiden tiedekunnassa?
- Miten omaopettajatoimintaa tulisi kehittää Oulun yliopiston Kasvatustieteiden tiedekunnassa?

**Kysymykset koulutussuunnittelijoille:**

- Kerrotko vielä nimesi
  - Mikä on tämän hetkinen ammattinimikkeesi/työtehtäväsi Oulun yliopistossa?
  - Oletko toiminut joskus omaopettajana?
1. Mikä on mielestäsi omaopettajan tehtävä?
  2. Kuinka tärkeäksi koet omaopettajan tarjoaman ryhmäohjauksen? Perustelee.
    - a. Mitä omaopettajan tarjoaman ryhmäohjauksen tulisi mielestäsi sisältää?
    - b. Missä opintojen vaiheissa näet ryhmäohjaukset hyödyllisinä opiskelijoiden kannalta? Miksi?
  3. Kuinka tärkeäksi koet omaopettajan tarjoaman yksilöohjauksen? Perustelee.
    - a. Mitä omaopettajan tarjoaman yksilöohjauksen tulisi mielestäsi sisältää?
    - b. Missä opintojen vaiheissa näet yksilöohjaukset hyödyllisinä opiskelijan kannalta? Miksi?
  4. Kuinka tärkeäksi koet omaopettajan toteuttaman HOPS-ohjauksen? Miksi?
  5. Kuinka tärkeäksi koet sen, että omaopettaja keskustelisi opiskelijoiden kanssa työelämästä tai työelämätaidoista? Miksi?
  6. Tiedätkö, millainen tehtävänjako omaopettajien, pienryhmäohjaajien, koulutussuunnittelijoiden sekä muiden mahdollisten toimijoiden kesken on opiskelijoiden ohjaamista tarkastellen?
    - a. Onko tehtävänjako mielestäsi selkeä? Miksi/miksi ei?
    - b. Miten tehtävänjakoa voisi kehittää?
  7. Mitä haasteita omaopettajatoiminnassa mielestäsi on?
  8. Mikä omaopettajatoiminnassa on mielestäsi toiminut?
  9. Tiedätkö, miksi omaopettajatoimintaa toteutetaan Suomen yliopistoissa?
  10. Tiedätkö yliopiston asettamat tavoitteet omaopettajatoiminnalle?
    - a. \*Onko omaopettajatoimintaa mielestäsi toteutettu kasvatustieteiden tiedekunnassa yliopiston asettamien periaatteiden mukaisesti? Miksi/miksi ei?
  11. Mitä merkitystä koet omaopettajatoiminnalla olevan
    - a. opiskelijan kannalta?
    - b. koko tiedekunnan kannalta?
    - c. koulutussuunnittelijan kannalta?
    - d. omaopettajan kannalta?
  12. Mitä mahdollisuuksia näet hyvin toimivalla omaopettajatoiminnalla?
  13. Miten omaopettajatoimintaa tulisi kehittää Kasvatustieteiden tiedekunnassa?
    - a. Mitä olisit itse valmis tekemään omaopettajatoiminnan kehittämiseksi?
    - b. Mitä ajattelet siitä, että
      - i. omaopettajat ohjaisivat pedagogisia seminaareja ensimmäisen vuoden opiskelijoille?
      - ii. osa omaopettajista toimisi niin kutsuttuina kehittäjäomaopettajina organisoiden omaopettajatoimintaa?

**Tutkimuskysymykset**

- Miten eri toimijat kokevat omaopettajatoiminnan Oulun yliopiston Kasvatustieteiden tiedekunnassa?
- Miten omaopettajatoimintaa tulisi kehittää Oulun yliopiston Kasvatustieteiden tiedekunnassa?

**Kysymykset pienryhmäohjaajille:**

- Kerrotko vielä nimesi
  - Milloin olet toiminut pienryhmäohjaajana?
  - Minkä koulutusohjelman pienryhmäohjaajana olet toiminut? (Missä painotuksessa?)
1. Mikä on mielestäsi omaopettajan tehtävä?
  2. Kuinka tärkeäksi koet omaopettajan tarjoaman ryhmäohjauksen? Perustelee.
    - a. Mitä omaopettajan tarjoaman ryhmäohjauksen tulisi mielestäsi sisältää? Miksi?
    - b. Missä opintojen vaiheissa näet ryhmäohjaukset hyödyllisinä opiskelijoiden kannalta? Miksi?
  3. Kuinka tärkeäksi koet omaopettajan antaman yksilöohjauksen? Perustelee.
    - a. Mitä omaopettajan tarjoaman yksilöohjauksen tulisi mielestäsi sisältää? Miksi?
    - b. Missä opintojen vaiheissa näet yksilöohjaukset hyödyllisinä opiskelijan kannalta? Miksi?
  4. Kuinka tärkeäksi koet omaopettajan toteuttaman HOPS-ohjauksen? Miksi?
  5. Kuinka tärkeäksi koet sen, että omaopettaja keskustelisi opiskelijoiden kanssa työelämästä tai työelämätaidoista? Miksi?
  6. Millaisissa asioissa pienryhmäsi opiskelijat ovat kääntyneet sinun puoleesi? Miksi?
  7. Oletko kokenut omaopettajatoiminnan hyödyllisenä opiskelijoiden kannalta pienryhmäohjaajan roolissa? Mikä on ollut hyödyllistä? Mikä ei?
  8. Oletko tehnyt yhteistyötä omaopettajan kanssa toimiessasi pienryhmäohjaajana? Miksi?
    - a. Mikäli kyllä, mitä yhteistyö on sisältänyt?
    - b. Mikäli kyllä, miten olet kokenut yhteistyön?
    - c. Tiedätkö mikä on pienryhmäohjaajan rooli opiskelijoiden ohjaamista ajatellen?
    - d. Onko pienryhmäohjaajien, omaopettajan ja mahdollisten muiden toimijoiden välinen tehtävänjako ollut selkeä? Miksi/miksi ei?
      - i. Miten tehtävänjakoa voisi kehittää?
  9. Mitä merkitystä koet omaopettajatoiminnalla olevan
    - a. opiskelijan kannalta?
    - b. koko tiedekunnan kannalta?
    - c. pienryhmäohjaajan kannalta?
  10. Mitä haasteita omaopettajatoiminnassa mielestäsi on?
  11. Mikä omaopettajatoiminnassa on mielestäsi toiminut?
  12. \*Onko omaopettajatoimintaa mielestäsi toteutettu kasvatustieteiden tiedekunnassa yliopiston asettamien tavoitteiden mukaisesti? Miksi/miksi ei?
  13. Mitä mahdollisuuksia näet hyvin toimivalla omaopettajatoiminnalla?
  14. Miten omaopettajatoimintaa tulisi kehittää Kasvatustieteiden tiedekunnassa?
    - a. Mitä olisit itse valmis tekemään omaopettajatoiminnan kehittämiseksi?

**Tutkimuskysymykset**

- Miten eri toimijat kokevat omaopettajatoiminnan Oulun yliopiston Kasvatustieteiden tiedekunnassa?
- Miten omaopettajatoimintaa tulisi kehittää Oulun yliopiston Kasvatustieteiden tiedekunnassa?

**Kysymykset opiskelijoille:**

- Kerrotko vielä nimesi
  - Monenhenko vuoden opiskelija olet?
  - Missä tutkinto-ohjelmassa opiskelet? (Mikä painotus?)
1. Mikä on mielestäsi omaopettajan tehtävä?
  2. Mitä odotuksia sinulla on/on ollut omaopettajatoiminnalta?
  3. Mitä omaopettajasi tarjoama toiminta on sisältänyt?
    - a. Onko omaopettaja käsitellyt kanssanne henkilökohtaista opintosuunnitelmaa eli HOPS:ia?
      - i. Jos kyllä, niin millä tavalla? Oletko kokenut sen hyödylliseksi? Miksi/miksi et?
      - ii. Jos ei, niin olisitko kokenut sen tarpeelliseksi? Miksi/miksi et?
    - b. Onko omaopettaja käsitellyt kanssanne työelämää tai työelämätaitoja?
      - i. Jos kyllä, niin millä tavalla? Oletko kokenut sen hyödylliseksi? Miksi/miksi et?
      - ii. Jos ei, niin olisitko kokenut sen tarpeelliseksi? Miksi/miksi et?
  4. Kenen puoleen käännyt tarvitessasi ohjausta
    - a. opintojen suunnittelemisessa? Miksi? (Miksi ei omaopettajan puoleen?)
    - b. työelämän suhteen? Miksi? (Miksi ei omaopettajan puoleen?)
  5. Oletko kokenut omaopettajatoiminnan hyödyllisenä? Mikä on ollut hyödyllistä? Mikä ei?
  6. Kuinka tärkeäksi koet omaopettajan tarjoaman ryhmäohjauksen? Perustelee.
    - a. Mitä omaopettajan tarjoaman ryhmäohjauksen tulisi mielestäsi sisältää? Miksi?
    - b. Missä opintojen vaiheissa näet ryhmäohjaukset hyödyllisinä opiskelijoiden kannalta? Miksi?
  7. Kuinka tärkeäksi koet omaopettajan tarjoaman yksilöohjauksen? Perustelee.
    - a. Mitä omaopettajan tarjoaman yksilöohjauksen tulisi mielestäsi sisältää? Miksi?
    - b. Missä opintojen vaiheissa näet yksilöohjaukset hyödyllisinä opiskelijoiden kannalta? Miksi?
  8. Mitä haasteita omaopettajatoiminnassa mielestäsi on?
  9. Mikä omaopettajatoiminnassa on mielestäsi toiminut?
  10. \*Onko omaopettajatoimintaa mielestäsi toteutettu kasvatustieteiden tiedekunnassa yliopiston asettamien tavoitteiden mukaisesti? Miksi/miksi ei?
  11. Mitä merkitystä koet omaopettajatoiminnalla olevan
    - a. opiskelijan kannalta?
    - b. koko tiedekunnan kannalta?
  12. Mitä mahdollisuuksia näet hyvin toimivalla omaopettajatoiminnalla?
  13. Miten omaopettajatoimintaa tulisi kehittää Kasvatustieteiden tiedekunnassa?