

Lehteen tarjotut tieteelliset artikkelit voivat olla empiirisiä, teoreettisia tai katsausartikkeleita. Kaikille näille on tunnusomaista selkeä tieteellinen tutkimustehtävä eli tutkimusongelma, johon artikkelissa pyritään vastaamaan. Tieteelliset artikkelit lähetetään toimitukselle **anonymisoituina**.

1. Tieteellisten artikkelien tyypit

1a. Tieteellinen empiirinen artikkeli

Tieteellisen empiirisen artikkelin teoriatausta tuo esille tutkimusongelman kannalta keskeisintä kirjallisuutta. Teoriataustan perusteella empiiriselle osuudelle voidaan asettaa tutkimushypoteeseja.

Empiirisissä artikkeleissa on mahdollista käyttää kvalitatiivisia, kvantitatiivisia ja mixed methods -menetelmiä. Mahdollisia ovat myös yliopistopedagogiikan tutkimusmenetelmiä kehittävät artikkelit. Empiiristen artikkelien luotettavuus, pätevyys ja yleistettävyyden selvitetään lukijoille tutkimuskysymysten ja valittujen menetelmien mukaan.

Tulosten esittämisessä tulee keskittyä olennaiseen eli vastata tutkimuskysymyksiin.

Empiirinen artikkeli voi noudattaa esimerkiksi seuraavaa rakennetta:

- teoriatausta: tutkimusongelma ja sen paikantaminen, teoreettinen viitekehys
- menetelmät: tutkimuskysymysten tarkentaminen, tarvittavien välineiden selkeä kuvaus
- tulokset: tutkimuskysymyksiin vastaaminen selkeästi
- pohdinta: tutkimusongelmaan vastaaminen, eettiset kysymykset, tutkimuksen onnistuminen, luotettavuus, validiteetti, reliabiliteetti, pedagogiset implikaatiot, tutkimuksen nostamat jatkokysymykset

1b. Tieteellinen teoreettinen artikkeli

Teoreettisessa artikkelissa on oltava keskeinen tutkimusongelma, johon pyritään vastaamaan tai jota selvennetään. Tarkastelun kohteena voi olla jokin teoria, ilmiö, käsitteistö, käsite, teoreettinen suuntaus, metodologinen ongelma tai filosofinen kysymys, jonka analysointiin ja jatkokehittelyyn tai selventämiseen työssä pyritään. Teoreettinen artikkeli on syvälinen ja valistunut näkemys tietyn teeman tutkimuksesta. Teoreettinen artikkeli voi noudattaa rakenteeltaan esimerkiksi katsausartikkelin rakennetta (ks. alla).

1c. Tieteellinen katsausartikkeli

Katsausartikkeli on tutkimuskirjallisuuteen perustuva tutkimus jostakin ilmiöstä. Katsausartikkeli rakentuu aikaisemman tutkimuksen varaan, kokoaa yhteen aikaisemmassa tutkimuksessa tunnistettuja kehityslinjoja tai tutkimustuloksia (esim. meta-analyysit) ja esittää näiden perusteella johtopäätöksiä, kehitysehdotuksia ja uusia tutkimusavauksia tai -aiheita.

Katsausartikkelissa etsitään vastausta esimerkiksi seuraavanlaisiin kysymyksiin:

- Miten aiheet on aikaisemmin tutkittu?
- Mitä uusin tutkimus kertoo aiheesta?
- Millaisia tutkimustraditioita on tunnistettavissa tai miten aihepiiriin tutkimus on kehittynyt pitemmällä aikavälillä?

Katsausartikkeli voi noudattaa esimerkiksi seuraavaa rakennetta:

- johdanto: yleiskatsaus aiheeseen, aiheen liittäminen laajempaan tutkimusalueeseen, tutkimuskysymyksen tai -ongelman tunnistaminen, artikkelin tavoitteet ja eteneminen
- aineiston analysointi: miten aineisto on hankittu, analysoitu ja luokiteltu, millaiseen tutkimuskirjallisuuteen (esim. tietokantahaut, hakutermit, valintakriteerit) katsaus perustuu, mahdolliset tilastolliset menetelmät
- päätluku: keskeiset tulokset, jäsennys metodien tai teorioiden mukaan, kronologisesti, maantieteellisesti tai kulttuurisesti tai jako puoltaviin ja kieltäviin tutkimustuloksiin
- päätelmät: tutkimuskysymykseen vastaaminen, löydösten sovellusarvo, tunnistettujen tutkimusaiheitten tai tutkimusaukkojen esittäminen, suunnan osoittaminen tulevalle tutkimukselle

2. Kieli

Yliopistopedagogiikka-lehti edistää yliopistopedagogisen tutkimuksen suomenkielisen sanaston kehitystä sekä alalla käytävää keskustelua kotimaisilla kielillä.

Yliopistopedagogiikka julkaisee tutkimusta pääosin suomeksi ja ruotsiksi. Äidinkielenään muuta kuin suomea tai ruotsia puhuvat voivat tarjota englanninkielisiä käsikirjoituksia.

Ruotsin- ja englanninkielisten käsikirjoitusten ja englanninkielisten tiivistelmien kielentarkastuksesta vastaa kirjoittaja.

3. Käsikirjoitusten laajuus

- Käsikirjoitusten suosituspituus on 30 000–50 000 merkkiä (välilyönteineen) ilman lähdeluetteloa. Tätä pidempiä kirjoituksia ei pääsääntöisesti julkaista.
- Ala- ja loppuviitteiden käyttöä tulee välttää.
- Pää- ja väliotsikoiden tulee olla ytimekkäitä ja informatiivisia.
- Tiivistelmän laajuus on 100–200 sanaa ja siihen liitetään 3–8 avainsanaa. Tiivistelmä kirjoitetaan käsikirjoituksen kielellä sekä englanniksi. Asiasanojen laadinnassa voi hyödyntää Yleistä suomalaista asiasanastoa (YSA), (<https://finto.fi/fi/>). Englanninkieliset asiasanat voi tarkistaa kansainvälisestä kasvatustieteellisestä tietokannasta (ERIC, Education Resources Information Center), (<http://eric.ed.gov/>).

4. Kirjoittajatiedot

Varsinaisen käsikirjoituksen mukaan liitetään **erillinen kansilehtitiedosto**, josta käyvät ilmi seuraavat tiedot:

- käsikirjoituksen otsikko
- kirjoittaja tai kirjoittajat siinä järjestyksessä kuin he ovat antaneet panoksensa käsikirjoitukseen sekä toimi tai tehtävä ja organisaatio
- postiosoite tai -osoitteet
- sähköpostiosoite tai -osoitteet
- puhelinnumero tai -numerot

5. Käsikirjoituksen tekstin muoto

- Käsikirjoitustiedosto lähetetään Microsoft Word- tai OpenOffice-tiedostona.
- Jokainen luku otsikoidaan, mutta lukuja ei numeroida. Kappaleet erotetaan toisistaan tyhjällä rivivälillä.
- Teksti kirjoitetaan rivivälillä 1,5 ja marginaaleilla 25 mm vasen reuna tasattuna ilman tavutusta.
- Tekstin fontti on Calibri 12 pt.
- Tekstin pääotsikko lihavoidaan ja kirjoitetaan pistekoolla 16 pt.
- Ensimmäisen tason alaotsikoissa käytetään lihavoidintia ja pistekokoa 14 pt.
- Toisen tason alaotsikoissa käytetään lihavoidintia ja pistekokoa 12 pt.
- Kolmannen tason alaotsikot kirjoitetaan ilman lihavoidintia pistekoolla 12 pt. Otsikon ja tekstin väliin jätetään tyhjä rivi.
- Kirjoitusten yhteydessä julkaistaan mielellään taulukoita, piirroksia, kaavioita ja kuvioita.
- Taulukoiden ja kuvioiden tulee olla harkittuja ja selkeitä ja niihin tulee viitata tekstissä.
- Taulukot ja kuvat numeroidaan (Taulukko 2., Kuvio 1.), nimetään ja sijoitetaan toivotuille paikoilleen tekstiin. Taulukon nimi sijoitetaan taulukon yläpuolelle ja kuvion nimi kuvion alapuolelle ilman loppupisteitä.
- Taulukoissa ja kuvioissa käytetään fonttina Calibria.
- Pyydämme kiinnittämään huomiota kuvioiden ja taulukoiden visuaaliseen selkeyteen. Jos teksti on värillisellä pohjalla, varmista, että teksti on luettavissa (esim. tumma tausta ja musta fontti hankaloittavat tekstin luettavuutta).
- Taulukoihin ja kuvioihin tulee merkitä tarvittaessa lähdeviite. Lähdeviite mainitaan sekä tekstissä että lähdeluettelossa.
- Vain julkaisuvalmiit taulukot ja kuvat hyväksytään.
- Taulukot ja kuvat tulee lähettää **myös erillisinä tiedostona** png-, gif-, tif-, eps- tai jpg-muodossa (vähintään 300 ppi).

Lyhenteistä

- Lyhenteissä käytetään suomen kielen lyhenteitä.
- Lyhenteet merkitään suomen kieliopin mukaisesti: ks. (El kts.), esim., mm., vrt., ym. (El et al.), jne., tms., yms., ts., toim. (El Eds.)
- Tekstissä ei suositella lyhenteiden esim. ja mm. käyttöä, vaan ne kirjoitetaan kokonaisin sanoin. Lyhenteitä voi käyttää sulkeiden sisässä.
- Lyhenteet ks. ja vrt. määrittävät viittauksen luonnetta: ks. = katso, tarkemmin; vrt. = kuitenkin, ainakin osin, poikkeava tieto.
- Lyhenteitä mt., emt. tai mts. ei käytetä, vaan lähde toistetaan joka kerta.

Tekstin sisäisissä lähdeviitteissä sekä lähdeluettelossa käytetään suomen kieliopin mukaisia lyhenteitä. Huomaathan siis, että lähdeluetteloa laatiessa englanninkieliset lyhenteet suomennetaan. Esimerkiksi:

toim. (El "Eds.")

Teoksessa (El "In")

s. (El "pp.")

Erilaisten merkkien käytöstä

- Pistettä ei käytetä otsikoiden eikä asiasanojen lopussa.
- Tieteellisessä tekstissä vinoviivan käyttöä ei suositella (ja/tai voidaan korvata jommallakummalla vaihtoehdolla).
- Prosenttimerkkiä käytettäessä luvun ja merkin väliin tulee tyhjä väli. Prosenttimerkkiä voi käyttää sulussa, mutta tekstissä sana kirjoitetaan auki.
- Sijapääte liitetään prosenttimerkkiin kaksoispisteen avulla – mieluummin kuitenkin sanallisesti ilmaisten.
- Desimaalit merkitään pilkulla.

6. Lähdeviitteet ja -luettelo

Yliopistopedagogiikka-lehti soveltaa lähdeviitteissä ja lähdeluettelossa American Psychological Associationin (APA) kirjoittajaohjeita (The Publication Manual of the American Psychological Association; tarkennukset ja korjaukset painettuun versioon sivulla <http://apastyle.apa.org/>). Suomeksi APA-ohjeita löytyy muun muassa Psykologia-lehden verkkosivulta (ks. <http://www.psykologia.fi/kirjoittajille/yleiset-ohjeet-kirjoittajille>).

Yliopistopedagogiikka-lehden lähdeviitteiden ja -luettelon tarkemmat ohjeet löytyvät erillisestä dokumentista lehden verkkosivulta <https://lehti.yliopistopedagogiikka.fi/ohjeita-kirjoittajalle/>

Huom.! Epätäydellinen tai huonosti tehty lähdeluettelo palautetaan kirjoittajalle korjattavaksi.

7. Julkaisuoikeudet

Yliopistopedagogiikka-lehteä julkaisee Pedaforum-verkosto, jolla on oikeudet julkaista kaikki sille tarjotut kirjoitukset lehden verkkosivulla sekä verkko- että taitettuna versiona. Kirjoittajat allekirjoittavat kirjoittajasopimuksen, jos tarjottu käsikirjoitus hyväksytään julkaistavaksi. Artikkelia tai selkeästi yhtenäistä versiota siitä ei saa julkaista painettuna tai sähköisesti, suomeksi tai muilla kielillä ilman Yliopistopedagogiikka-lehdeltä saatua lupaa. Kaikissa uudelleen julkaistuissa artikkeleissa on oltava asianmukainen viite ja merkintä aiemmasta julkaisusta Yliopistopedagogiikka-lehdessä. Tarkemmat tiedot julkaisu-oikeuksista: <https://lehti.yliopistopedagogiikka.fi/julkaisuprosessi/>

7.1. Open Access, rinnakkaistallentaminen ja CC-lisenssi

Yliopistopedagogiikka on avoin verkkojulkaisu. Kaikki lehdessä julkaistava materiaali on avoimesti saatavilla verkosta välittömästi julkaisemisen jälkeen. Yliopistopedagogiikka-lehden julkaisut ovat CC BY 4.0 -lisenssin alaisia.

Suosittellemme, että kirjoittajat rinnakkaistallentavat artikkelinsa oman kotiorganisaationsa julkaisuarkistoon. Rinnakkaistallentamisessa suositellaan käytettäväksi julkaisijan viimeisintä versiota (verkossa julkaistu versio tai taitettu versio). Myös rinnakkaistallenteet on lisensoitava CC BY 4.0 -lisenssillä. Tämä tarkoittaa, että tekijä antaa muiden kopioida, välittää, levittää ja esittää hänen tekijänoikeuksiansa alaista teosta sekä sen pohjalta tehtyjä muokattuja versioita vain, jos he mainitsevat tekijän alkuperäisenä tekijänä eli viittaavat alkuperäiseen tekstiin asianmukaisella tavalla.

7.2. Artikkelien sisällyttäminen osaksi väitöskirjaa

Kirjoittaja voi sisällyttää lehdessä julkaistun artikkelin osaksi väitöskirjaansa. Jos artikkelilla on useampi kirjoittaja, kirjoittaja huolehtii itse muiden kirjoittajien suostumuksesta julkaisuun.

Yliopistopedagogiikassa julkaistavat artikkelit ovat CC BY 4.0 lisenssin alaisia (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.fi>). Edellytyksenä artikkelin uudelleen julkaisemiselle on asianmukainen viittaaminen alkuperäiseen julkaisuun. Viitteessä tulee ilmoittaa artikkelin verkko-osoite.

8. Käsikirjoitusten lähettäminen

Käsikirjoitukset ja muut liitteet lähetetään sähköpostin liitetiedostoina toimittajalle osoitteeseen yliopistopedagogiikka@jyu.fi. Lisätietoja ohjeista ja lehdestä saa toimittajalta sähköpostitse tai numerosta 040 850 4260.